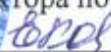


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика
(семейная медицина)
Квалификация выпускника врач общей практики (семейный врач)
Форма обучения очная
Управление последиplomной подготовки специалистов кафедра поликлинической терапии, последиplomной подготовки и сестринского дела

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
3	2	72	2	34	36	зачет
Итого	2	72	2	34	36	

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины «Аллергология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 16 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72334 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработали:

д.м.н, доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Помыткина Т.Е.

к.м.н, доцент, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Ласточкина Л.А.

к.м.н, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Полтавцева О.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2016

Руководитель УМО Бик М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 **Цель** освоения дисциплины «Аллергология» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, необходимых для решения профессиональных задач врача общей практики.

1.1.2. **Задачи** дисциплины:

- формирование целостного представления об организации аллергологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики аллергических заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации аллергических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», практика «Общая врачебная практика»

1.2.4. При освоении данной практики осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование по Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20
2	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20
3	ПК-1	Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20

4	ПК-2	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20</p>
5	ПК-3	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:		36			36	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		34			34	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		36			36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				за-чет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы аллергологии.	3	24	-	-	-	12	-	12
1.1	Тема 1. Патофизиология аллергозов	3	12	-	-	-	6	-	6
1.1	Тема 2. Методы исследования в аллергологии	3	12	-	-	-	6	-	6
2.	Раздел 2. Аллергические заболевания	3	24	2	-	-	10	-	12
	Тема 3. Кожные и системные аллергозы	3	12	-	-	-	6	-	6
2.1	Тема 4. Респираторные аллергозы	3	12	2	-	-	4	-	6
3.	Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий	3	24	-	-	-	12	-	12
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	3	12	-	-	-	6	-	6
3.2	Тема 6. Лекарственная аллергия	3	12	-	-	-	6	-	6
	Всего	3	72	2	-	-	34	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 2. Аллергические заболевания		2	3			
1.1	Тема 4. Респираторные аллергии	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика и диффдиагноз, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация): - экзогенная бронхиальная астма - аллергический ринит - поллиноз - экзогенный аллергический альвеолит	2	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	
					ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов: ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
		Всего	2	3			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы аллергологии		12	3			
1.1	Тема 1. Патогизиология аллергии	<p>Этиология, патогенез, виды аллергических реакций, принципы лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реакции немедленного типа (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия, бронхиальная астма, поллиноз) - реакции замедленного типа (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит, аллергический дерматит) 	6	3	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, воз-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>раста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»</p>	
					<p>ПК-2</p> <p>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3</p> <p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	
1.2	Тема 2. Методы исследования в аллергологии	Аллергологический анамнез. Осмотр больного. Кожные аллергологические пробы. Пробы провокационные, элиминационные. Иммунологическое исследование крови (Ig E, Ig G, ЦИК, аллергологический скрининг).	6	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»</p>	
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
2.	Раздел 2. Аллергические заболевания		10	3			
2.1	Тема 3. Кожные и системные аллергии	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика неотложная помощь, показания для госпитализации, амбулаторное лечение): - крапивница - ангионевротический отек - анафилактический шок - атопический дерматит	6	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролировать его эффективность и безопасность		Вопросы № 1-20
					<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания	
					ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
2.1	Тема 4. Респираторные аллергии	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика и диффдиагноз, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация): - экзогенная бронхиальная астма - аллергический ринит	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 21-40

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- поллиноз - экзогенный аллергический альвеолит			Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во ча-	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	
					<p>ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
3.	Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий		12	3			
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (механизм развития, особенности течения и лечения):	6	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- пищевая аллергия с реакцией немедленного (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия; риноконъюнктивит, астма; гастроинтестинальные симптомы) и замедленного типа (индуцированные пищей энтеропатия, энтероколит; атопический дерматит) - инсектная аллергия вследствие контакта с насекомыми жалящими (крапивница, анафилактический шок) и нежалящими (крапивница, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит)				ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
3.2	Тема 6. Лекарст-	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (механизм развития,	6	3	ОПК-4	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	венная аллергия	особенности течения и лечения): - анафилактический шок - синдром Лайела - сывороточная болезнь			Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов: ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Всего	34	3			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы аллергологии		12	3			
1.1	Тема 1. Патология аллергии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного 	6	3	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– подготовка к текущему контролю			(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания	
					ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
1.2	Тема 2. Методы исследования в аллергологии	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований	6	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>– оформление эпикриза на больного</p> <p>– подготовка к текущему контролю</p>			<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	
					<p>ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
2.	Раздел 2. Аллергические заболевания		12	3			
2.1	Тема 3. Кожные и системные аллергии	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта	6	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 				<p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	
					<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
2.1	Тема 4. Респираторные аллергии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта 	6	3	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 				<p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Вопросы № 1-20
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее</p>	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидо,</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>
3.	Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий		12	3			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»	
					ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	
3.2	Тема 6. Лекарственная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология»</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому	Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
		Всего	36	3			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Аллергология» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Виды и типы аллергических реакций
2. Реакции немедленного типа: крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия (этиология, патогенез, клиника, принципы лечения)
3. Реакции немедленного типа: бронхиальная астма, поллиноз (этиология, патогенез, принципы лечения)
4. Реакции замедленного типа: сывороточная болезнь, аллергический дерматит (этиология, патогенез, принципы лечения)
5. Реакции замедленного типа: экзогенный аллергический альвеолит (этиология, патогенез, принципы лечения)
6. Методы исследования в аллергологии: аллергологический анамнез, осмотр больного, кожные аллергологические пробы.
7. Методы исследования в аллергологии: провокационные и элиминационные пробы, иммунологическое исследование крови (Ig E, Ig G, ЦИК, аллергологический скрининг).
8. Крапивница, ангионевротический отек: этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь, показания для госпитализации
9. Анафилактический шок: этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь, показания для госпитализации
10. Атопический дерматит: этиология, патогенез, диагностика, амбулаторное лечение
11. Поллиноз: этиология, патогенез, диагностика, лечение, диспансеризация
12. Экзогенная бронхиальная астма: этиология, патогенез, диагностика, лечение, диспансеризация
13. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, диагностика, лечение, диспансеризация
14. Пищевая аллергия с реакцией немедленного (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия; риноконъюнктивит, астма; гастроинтестинальные симптомы): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
15. Пищевая аллергия с реакцией замедленного типа (индуцированные пищей энтеропатия, энтероколит; атопический дерматит): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
16. Инсектная аллергия вследствие контакта с жалящими насекомыми (крапивница, анафилактический шок): механизм развития, особенности течения и лечения
17. Инсектная аллергия вследствие контакта с нежалящими насекомыми (крапивница, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит): механизм развития, особенности течения и лечения
18. Лекарственная аллергия (крапивница, анафилактический шок): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
19. Лекарственная аллергия (синдром Лайела): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
20. Лекарственная аллергия (сывороточная болезнь): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП

4.1.2. Тестовые задания (пример):

Основной симптом (первичный кожный элемент) крапивницы:

- а) узелок
- б) фликтена
- в) гнойничок

г) волдырь

д) пятно

Ответ: г.

Продолжительность острого ангионевротического отека составляет:

а) 24 часа

б) до 2-х месяцев

в) до 6 недель

г) более 6 недель

д) более 2-х месяцев

Ответ: в.

4.1.3. Ситуационные задачи (пример):

Задача

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37С, сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ-24кг/м². Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюнктивиты глаз - гиперемизированы, отечны. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: ОАК: Эр.- 2,7 x 10¹²/л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л - 5,6x10⁹/л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч. Биохимический анализ крови: сахар 3,5ммоль/л, белок 77г/л, мочевины 3,4ммоль/л, креатинин 69 мкмоль/л, АСТ 20 Ед/л, АЛТ 19 Ед/л. ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. Анализ мочи: эозинофилы.

ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дообследования для уточнения диагноза.
3. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Эталон ответов к задаче 1

1. Пищевая аллергия.
2. Содержание у крови IgE, IgG, ЦИК. Кожные аллергические пробы для уточнения наличия сенсибилизации к аллергенам рыб, крабовых.
3. Задачи лечения: подавление иммунной реакции (антигистаминные препараты, глюкокортикоиды), элиминация пищевых аллергенов (адсорбенты внутрь), исключение контакта с аллергеном (диета с полным исключением рыбы, крабовых), ограничение физических нагрузок.

4.1.4. Список тем рефератов:

1. Дыхательные аллергические пробы.
2. Внутрикожные аллергические пробы.
3. Аллергические реакции крови.
4. Пищевая аллергия при употреблении в пищу морепродуктов.
5. Пищевая аллергия при употреблении в пищу орехов.
6. Инсектная аллергия при контакте с жалящими насекомыми.
7. Инсектная аллергия при контакте с нежалящими насекомыми.
8. Сывороточная болезнь.
9. Болезнь Лайела.
10. Поллиноз.

4.2. Критерии оценки дисциплины

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование	Сформирована «отлично»: 91-100% правильных ответов. Сформирована «хорошо»: 81-90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно»: 71-80% Не сформирована: менее 71% правильных ответов.
	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%

4.2.2. Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Тестирование	Зачтено - более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины Не зачтено – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины
	Решение ситуационных задач	Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора, более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

		<p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины</p>
	Клинический разбор больного	<p>Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, более 60% правильных ответов</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов,</p>
	Реферат	<p>Зачтено - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - представлен список использованных источников по теме работы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Не зачтено - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора; - материал изложен непоследовательно; - работа содержит существенные методологические ошибки;

		- список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.
--	--	--

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.2.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ОСНОВНОЙ СИМПТОМ (ПЕРВИЧНЫЙ КОЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ) КРАПИВНИЦЫ а) узелок б) волдырь в) фликтена г) пустула д) пятно	б)
ОПК-5	БОЛЬНЫМ ГРИБКОВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ а) сыр б) яйцо в) куриное мясо г) рыбу д) молоко	а)
ПК-1	К МЕТОДАМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ АЛЛЕРГИИ ОТНОСЯТСЯ а) скарификационные кожные тесты б) пневмотахометрия в) клинический анализ крови г) определение общего Ig E д) определение Ig M	а)
ПК-2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ВКЛЮЧАЕТ а) атропин, морфин б) адреналин, преднизолон в) дибазол г) баралгин д) супрастин	б)
ПК-3	ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ПОДЛЕЖАТ лица а) использующие методы неспецифической терапии б) страдающие аллергической бронхиальной астмой в) страдающие сопутствующим туберкулезом г) получающие специфическую иммунотерапию д) имеющие онкологические заболевания	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	1 ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017. - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа:	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			10
	Дополнительная литература			
2	Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: http://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
3	Хайтов, Р.М. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства"). // ЭБС «Консультант врача». – URL: http://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
4	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") // ЭБС «Консультант врача». – URL: http://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
5	Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: http://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А
650066, г. Кемерово, пр-т Ленина, 107
650001, г. Кемерово, ул. Кузбасская,37

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический «Armed»), тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоклонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Аллергология»
ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная
медицина)»

на 2023 - 2024 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Таблица п.5.1. Информационное обеспечение дисциплины : ЭБС 2024 г.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 201762100646 срок оказания услуги неограниченный